

EL ANÁLISIS REGIONAL Y LOS CAMBIOS DE LO RURAL A LO URBANO. UN ACERCAMIENTO TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

*María del Carmen Cebada Contreras
Ileana Schmidt Díaz de León**

Ante los grandes procesos de globalización, apertura y reestructuración económica, los procesos internos de las economías nacionales sufren cambios y aparecen nuevas situaciones y condiciones a los que se tienen que hacer frente. La agricultura, la sociedad rural y el medio urbano con el que se vincula son ámbitos que han resentido estos procesos.

Hablar del desarrollo regional rural no es nada sencillo. Remite a pensar en el papel que ha jugado o que le ha sido asignado a este sector en la sociedad y economías nacionales y en las políticas de planeación del desarrollo.

México se caracteriza por grandes y profundas diferencias geográficas, agroecológicas, sociales, económicas, políticas y culturales. Sin embargo en la planeación del desarrollo no se tiene una visión regional sino que sigue predominando una perspectiva sectorial.

Esto nos conduce a la discusión en torno a la cuestión regional y el concepto de región, en donde nosotras consideramos que es importante comprender la complejidad de lo regional, de los procesos de interacción, articulación e integración sociales y de cómo se construye la identidad regional o el sentido de pertenencia a un territorio. Para lo cual consideramos a la región como una construcción social que contempla varias dimensiones: territorio, tiempo y espacio así como la interacción que establecen los individuos en los ámbitos económico, social, político y cultural. Presentamos una propuesta teórico-metodológica que nos permite tener un acercamiento interdisciplinario al análisis regional y movernos en varias escalas de observación: local, regional, nacional (internacional), con una visión diacrónica y sincrónica en diferentes ámbitos de acción. Ver la coyuntura y de cómo los cambios se inscriben en

* María del Carmen Cebada: Maestra en Ciencias Sociales y Candidato a Doctor en Sociología; Ileana Schmidt: Maestra en Estudios Latinoamericanos y Doctora en Etnohistoria. Ambas Profesoras Investigadoras del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, Universidad de Guanajuato. Teléfono: 477-267-4900 ext. 3347 (Carmen) y ext. 3305 (Ileana). Correos-e: cebada@quijote.ugto.mx; ileanaschmidt@hotmail.com

procesos o tendencias transformadores que se plasman en un territorio. Ya que los cambios trastocan la estructura, en por lo menos tres campos que se articulan entre sí: a) la interacción de los hombres con el medio físico; b) las relaciones económicas que desarrollan los diferentes productores y c) el del enfrentamiento de las fuerzas políticas.

El análisis regional

Los estudios sobre lo regional reflejan cuestiones y repercusiones económicas, sociales y políticas que el tipo de modelo de desarrollo económico que se han implementado han generado en varias zonas y ámbitos del país y se analizan desde distintos enfoques. Se ha hablado de temas sobre el desarrollo de las zonas atrasadas o marginadas; problemas de la macrocefalia urbana, la conurbación, la cuestión relacionada con la descentralización industrial y el estudio de ciudades o espacios urbanos antiguos o de nueva creación así como de las grandes urbes existentes; o estudios que resaltan lo local o lo microregional; o la incorporación de rasgos culturales o redes sociales en la concepción de lo regional con una visión sociológica y antropológica, que contrasta con los inventarios sobre recursos naturales o acondicionamiento del territorio que parte de una perspectiva más geográfica. También aparece la distinción entre lo rural y lo urbano y sus vínculos; así como lo relacionado con los poderes locales y el sistema político mexicano, en cuanto al intercambio político y asignación de recursos, para su destino hacia creación de infraestructura y servicios que fomenten la inversión en ciertos puntos geográficos y actividades consideradas como estratégicas. Otro aspecto importante que surge es el hecho que grandes zonas del campo mexicano se están urbanizando. Y no menos importante es el proceso de globalización económica en la que están envueltas las economías y sociedades locales y regionales del país, que se observa en la localización de las empresas.

La pregunta que nos surge es ¿cómo conocer cuál es la transformación que han sufrido los territorios y cómo identificar a los actores que entran en juego?

Esta cuestión la trataremos de contestar con la propuesta que aquí presentamos, denominado Sistema Agrario Regional¹: Es una construcción social, resultado de las prácticas de los sujetos sociales y agentes económicos que actúan en determinada coyuntura las que van construyendo sus espacios de acción y que se aprecian en la conformación regional que se genera y que se ha ido modificando a lo largo del tiempo.

¹ Retomado de la propuesta de 'Sistema Agrario Regional' de Marielle Pepin-Lehalleur (1987)

Conceptos diferenciados: Región, regionalización, regionalismo y regionalidad

En el análisis regional aparece lo referente a los conceptos de región, regionalización, regionalismo y regionalidad, cuando se piensan como procesos o construcciones sociales.

Región

La región es una construcción social, susceptible de conciencias y memoria colectiva. Es el área que se estudia en el momento pero entendida como el espacio de coexistencia y confrontación de varios grupos sociales, internamente diferenciados, que contempla varias dimensiones e interacciones que establecen los individuos en los ámbitos económico, social, político y cultural. También puede ser entendida como la expresión localizada de la confrontación social alrededor de los recursos, productos y mercados. O como dice Young, (1992) son hipótesis para ser probadas.

Regionalización

La regionalización es entendida como proceso, un continuo de espacio-tiempo. Por lo general se utiliza para jerarquizar espacios en tipologías, con objeto de realizar diagnósticos y aplicar políticas con miras al desarrollo.

Regionalismo

El regionalismo se concibe como la identificación autoconciente -cultural, política, sentimental- que grandes grupos de gente desarrollan con el tiempo, sobre ciertos espacios geográficos (Young, 1992).

Regionalidad

La regionalidad es la cualidad de pertenecer a una región; abarca no sólo elementos geográficos y espaciales, sino también culturales, políticos y económicos, con manifestaciones históricas complejas. Se observa en sus dimensiones, tales como: rutas comerciales, flujos mercantiles, caminos, puentes, medios de transporte, procesos de urbanización, redes clientelares, redes familiares, movimientos poblacionales o migración, entre otras (Young 1992, Pepin 1987).

Sistema Agrario Regional:

El sistema agrario regional es una metodología de análisis regional, es una expresión localizada de la confrontación social, en el que están presentes sistemas multieslabonados y negociados de interacciones en la dimensión económica, social, política y cultural, en un territorio, tiempo y espacio.

Esta propuesta de análisis social permite analizar la dinámica de una región, partiendo del postulado geográfico de la fuerte interdependencia entre una sociedad y su espacio (entre los integrantes de la sociedad regional). Se busca interpretar su evolución (de la región) como resultado de los impulsos cruzados que le imprimen tres fuerzas sociales: la voluntad política de los órganos rectores del país; los estímulos y las exigencias del mercado; y las prácticas y proyectos de los actores locales. Incorporando una visión diacrónica (histórica) y con una visión sincrónica (coyuntura) en diferentes ámbitos de acción. En cada escala² y en cada campo se plantea un tipo de relaciones que no se dan de igual manera en todos los planos de la realidad social (en la que se enfoca el estudio).

Al analizar la dinámica de una región aparecen tres fuerzas sociales que impulsan la evolución de la región: 1) la voluntad política de los órganos rectores; 2) los estímulos y exigencias del mercado y 3) las prácticas y proyectos de los actores locales.

El nivel macro (menor escala de observación) se ubica en el ámbito de la confrontación nacional; de procesos estructurados y de individuos anónimos agrupados.

El nivel micro (mayor escala de observación) remite a lo cotidiano, a la multiplicidad de intereses particulares, a la práctica social y política colectiva.

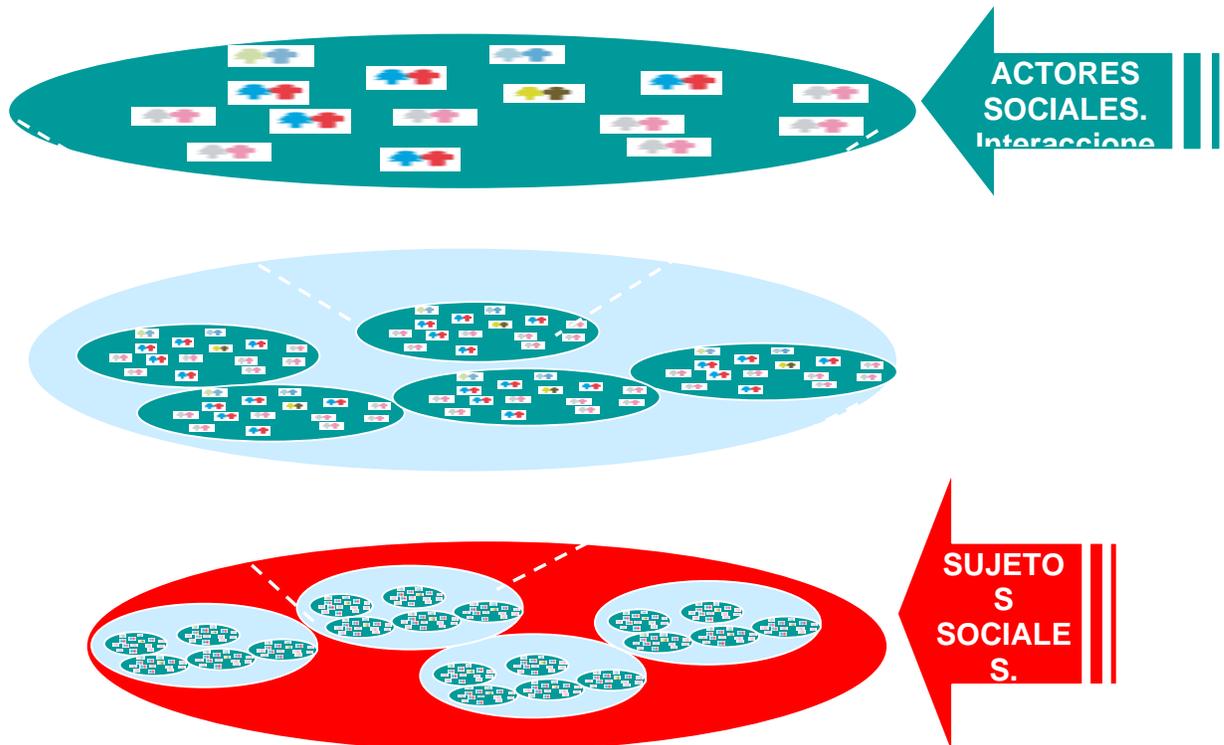
Cabe aclarar que al bajar de escala de observación (de lo macro a lo micro), va ocurriendo un proceso de mayor complejidad. Muestra la interdependencia, coexistencia y confrontación entre Sociedad-Espacio. Existen limitantes físicas, sociales y medio ambientales que influyen en las decisiones de los diversos actores tienen que sujetarse a una serie de factores condicionantes, tales como las impuestas por el medio natural y los precios de los productos, de los medios de producción, de los insumos, del trabajo.

Estas limitantes se resienten en forma diferenciada e implican un acceso desigual a los recursos productivos, al espacio, a los medios de producción, a la información de mercados,

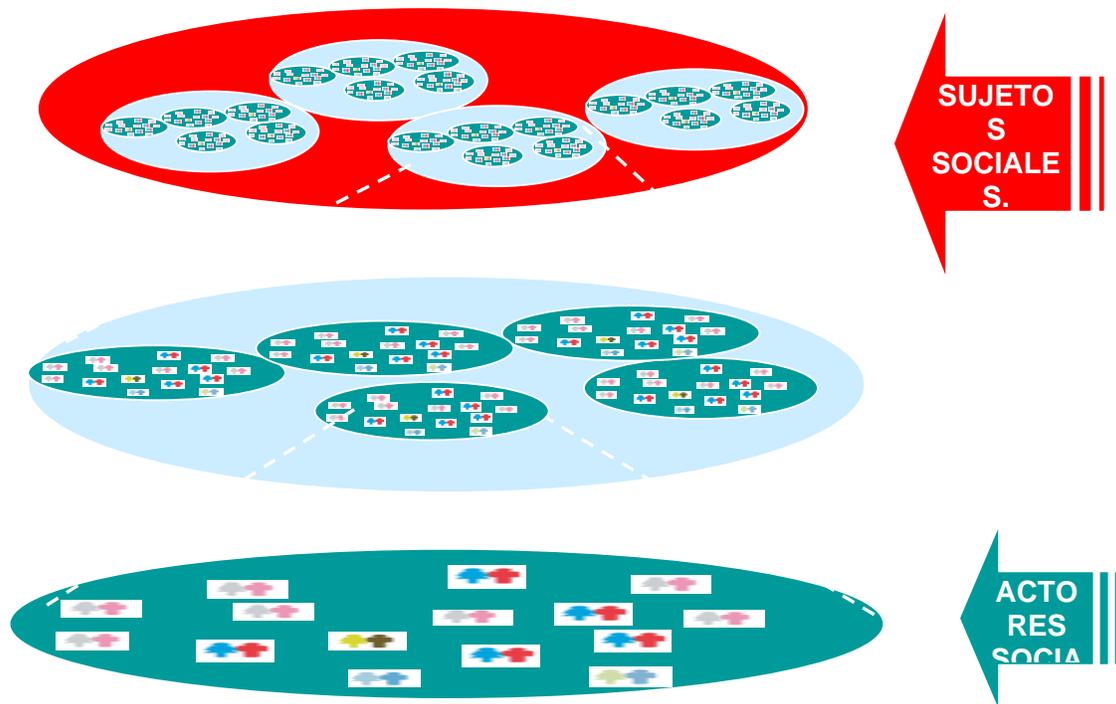
² La noción de escala (espacio-tiempo) separa los momentos donde los factores que intervienen son separados analíticamente.

a las tecnologías, a los subsidios, al crédito, a la asistencia técnica, etc. Y se presentan ciertas fuerzas sociales –que se reflejan en relaciones de poder- que van a imprimir cierta direccionalidad a los cambios –los diversos intereses entran en juego y se confrontan. Por ejemplo, el agua y la tierra se convierten en recursos estratégicos, así como su conservación y preservación.

Sistema Agrario Regional



Sistema Agrario Regional



Para esta perspectiva de análisis se requieren puntos de vista de la Sociología, la Agronomía, la Historia, la Economía, y demás ciencias sociales (Antropología social, psicología social, ciencia política).

En el corte horizontal se observan: a) las relaciones con la naturaleza -el hombre crea agrosistemas artificializados (ecosistemas, relaciones técnicas en función de la organización social)-; b) las relaciones de cooperación -la producción agrícola es socialmente definida, los hombres tienen que coordinar sus esfuerzos. (La producción no necesariamente es igualitaria) (La producción del paisaje -ordenamiento territorial-, la adquisición de conocimientos, de técnicas, de uso de medios de producción, de los recursos); y c) las relaciones de producción -definen las condiciones de apropiación de los medios de

producción y de los recursos productivos y de la repartición del producto-. La idea es que ya no se trata de analizar una producción en especial, ni una técnica, sino un proceso social de producción.

Las escalas y los conceptos

La articulación entre escala y conceptos la presentamos a continuación:

| | |
|---|---|
| Escala de trabajo empírico (realidad observada) | Niveles teóricos (conceptos utilizados) |
| Región | Sistema agrario |
| Terruño | Sistema social de producción |
| Unidad de producción | Sistema de producción |
| Parcela | Sistema de cultivo |

El Sistema social de producción es definido por la existencia de modalidades específicas de organización del trabajo y de acceso a los recursos productivos. Permite entender procesos de producción a una escala mayor. Definido por una unidad socio-económica y territorial que conforma la ‘comunidad’ (campesina). Los diferentes productores tienen entre sí relaciones específicas. Define el marco en el cual la complementariedad de los esfuerzos individuales – relaciones de cooperación- (en una escala que rebasa la unidad de producción) y la confrontación de estrategias familiares llega a expresarse en la definición de una racionalidad colectiva. Delimita la confrontación política por la definición de la dirección de los proyectos.

El Sistema de producción corresponde al balance de los cultivos y de las ganaderías practicadas y de los medios involucrados. Se define al nivel de la unidad de producción (en los ámbitos de decisión y de administración). Se orienta al conocimiento del comportamiento económico de los agricultores y de los elementos que intervienen en los procesos de decisión. Se hace referencia a las sinergias (relaciones de complementariedad) que unen los

diferentes componentes del sistema de producción (combinación de actividades diferentes, incluyendo actividades no agrícolas). Permite limitar los riesgos y acercarse a un uso continuo e integral del espacio y de la fuerza de trabajo familiar o contratada.

El Sistema de Cultivo (o sistema de ganado), define a la parcela o al hato como unidades de estudio. Estudia la organización de la producción enfatizando el análisis de los procesos técnicos y con ello la evolución y reproducción de los agrosistemas: en una o varias parcelas, en un ciclo agrícola definido; una secuencia técnica –conocimientos y medios de producción-, calendarios de trabajo, Indicadores de producción, precios, mercado, rendimientos, etc.

Con el enfoque de sistema agrario regional se busca remitir a la práctica social, a la percepción que tienen los individuos de su situación, a las condiciones de dicha situación y a los medios que emprenden para preservarla o cambiarla. Así como dilucidar las condiciones que permiten que se expandan o retraigan dentro del espacio regional como grupos sociales más estructurados (la organización social y política).

Los ejes de integración o de entrada al sistema pueden estar constituidos por el agua, la tierra, el crédito, la producción, la comercialización, la migración, el endeudamiento, la vivienda rural, los caminos rurales, el manejo de basura, la contaminación ambiental, o el impacto de las políticas públicas. Pero también pueden serlo las relaciones sociales de parentesco, de conflicto, de amistad, de vecindad, de dominación, de subordinación, de competencia o de confrontación.

Los instrumentos y técnicas de recolección de información se definen, diseñan y elaboran con base en la pregunta y objetivo de la investigación. Se pueden utilizar varios instrumentos o técnicas. Las fuentes de información pueden ser encuestas o censos en los ámbitos locales, microrregionales, regionales, nacionales o internacionales; entrevistas, cuestionarios, información estadística, información documental; muestreo, representación estadística, o estudios de caso.

El sistema agrario regional es una propuesta de análisis regional que ofrece una visión integral y holística. Partiendo desde el sistema de cultivo hasta el sistema agrario y desde el análisis de las relaciones técnicas, económicas hasta las sociopolíticas, con una perspectiva histórica y de coyuntura.

Bibliografía

Alba, Carlos, Ilán Bizberg y Helene Riviere (1998) *Las regiones ante la globalización*. México, CEMCA-ORSTOM-COLMEX

Boisier, Sergio (1992) *Modernidad y territorio*. Santiago de Chile, ILPES (Cuadernos del ILPES, 42).

Cebada Contreras, Ma. del Carmen (2005a) "Agua: recurso estratégico para el desarrollo rural regional en Guanajuato" en Torres Lima, Alberto *Desarrollo regional y sustentabilidad en México*. UAM-X/Colegio de Sonora, pp. 439-464.

Cebada Contreras, María del Carmen (2003) "Los ámbitos locales y sus interacciones: respuestas organizativas a los procesos de cambio sociopolítico en dos comunidades rurales guanajuatenses" en Preciado Coronado, Jaime *et.al.*(coords.) *Territorios. Actores y poder. Regionalismos emergentes en México*. Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Yucatán, pp.79-104.

Ceña, Felisa (1993) "El desarrollo rural en sentido amplio" en *El desarrollo rural Andaluz en las puertas del siglo XXI*. Andalucía, España. (Congresos y jornadas, 32)

Delgado Mahecha, Ovidio y otros (2001). *Espacio y territorios. Razón, pasión e imaginarios*. Bogotá, UNIBLOS.

Lefebvre, Henri (1978) *De lo rural a lo urbano*. Barcelona, Península.

Mattos, Carlos, Daniel Hierneaux y Darío Restrepo (comps.) (1998) *Globalización y Territorio. Impactos y perspectivas*. Chile, FCE-Universidad Católica de Chile, 555p.

Pepin Lehalleur, Marielle y Gilles Sauther (1987). "El Mante (Tams., Mexique): un systeme agraire regional?", comunicación presentada al coloquio *Dinámica de los Sistemas Agrarios*, París, Francia, 16-17 de octubre.