



## Convocatoria

### XII FORO DE POSGRADOS EN DESARROLLO REGIONAL

**Actividad en el marco del programa académico del 29° Encuentro Nacional  
Sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2024**

#### **I. ANTECEDENTES**

Desde la década de los noventa México registró un ascenso en la oferta de licenciaturas y posgrados dedicados a los estudios regionales dentro de diversas Universidades, Institutos, Centros y Colegios de educación superior. La mayoría de estas opciones tuvieron el propósito de coadyuvar a la formación de profesionales con competencias para atender los problemas relacionados a las desigualdades regionales y las formas de ocupación, uso y organización del territorio.

El diagnóstico actual muestra que existen 27 instituciones académicas, ubicadas en 19 estados de la República Mexicana, que ofertan 38 posgrados en desarrollo regional y territorial, de los cuales 23 son de maestría, 14 son de doctorado y una especialidad. También se han identificado varias carreras a nivel licenciatura en temas afines al desarrollo regional y territorial en 16 entidades federativas.

Durante poco más de tres décadas dichos programas han avanzado a diferentes velocidades, la mayoría han consolidado líneas específicas de docencia en función a sus perfiles disciplinarios, orientaciones curriculares y agenda de investigación, otros han podido vincularse con instituciones públicas a partir de su participación en evaluaciones de políticas públicas en sus propios contextos.

En la mayoría de casos los programas de posgrado han sido evaluados de manera favorable y alcanzado su reconocimiento, a través del Programa Nacional de

Posgrados de Calidad, PNPC del CONAHCYT, o bien mediante la creación y/o fortalecimiento de cuerpos académicos que les ha permitido acceder a apoyos provenientes de fuentes como el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) auspiciado por la Secretaría de Educación Pública. Otros posgrados de reciente creación vienen avanzando a fin de consolidar su oferta profesionalizante.

Aunque no existe un modelo único de posgrado en estudios regionales, los esfuerzos tienen en común el interés por analizar la dimensión espacial de los fenómenos sociales, económicos, políticos y ambientales mediante enfoques multi. inter y transdisciplinarios que ha contribuido al tratamiento de problemas complejos y el diseño de instrumentos y ejercicios con orientación transversal.

En cualquier caso, los programas de posgrado han aprovechado oportunidades, pero también han afrontado los retos, tales como las certificaciones y evaluaciones institucionales y de su personal académico, las restricciones del financiamiento público, las reformas a sus programas de estudio, la actualización docente, la formación de sus alumnos, la movilidad e intercambio académico, la eficiencia terminal, la vinculación con el mercado laboral de sus egresados, entre otros.

Aunque el desempeño de la mayoría de los programas de posgrado en este campo ha sido favorable, los esfuerzos que realizan sus instituciones académicas en su mayoría resultan aislados. Considerando que la mayoría de los programas tienen capacidades loables, pero a la vez afrontan problemas y retos comunes, la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER) ha brindado desde el año 2008 un espacio de intercambio entre coordinadores y representantes de posgrados, a fin de evaluar sus principales problemas y proponer iniciativas que permitan estrechar los vínculos entre universidades e instituciones en este campo, así como proponer estrategias de cooperación académicas que contribuyan a robustecer las capacidades de cada institución.

El Foro de Posgrados en Desarrollo Regional conforma un espacio en el marco de los eventos de la AMECIDER. Para fortalecer esta actividad, en esta ocasión se suma la Red Nacional de Posgrados en Estudios Regionales (RENPER). Esta actividad brindará la oportunidad, no solo para realizar un diagnóstico de los

programas de posgrado, sino generar sinergias a fin de que se construya un esfuerzo colectivo de mayor alcance entre estos. El foro propone la realización de un Taller donde participarán los representantes de los programas. Esta actividad promoverá una dinámica de grupos de trabajo que permitirá realizar un diagnóstico colectivo de los problemas y retos que enfrentan los posgrados, así como los mecanismos de vinculación orientados a detonar estrategias de cooperación e intercambio académico.

## **II. OBJETIVO**

Generar un espacio de reflexión e intercambio colectivo sobre los programas de posgrado en estudios regionales y territoriales en México a fin de contar con un diagnóstico de sus fortalezas y debilidades; discutir y compartir estrategias de solución y generar sinergias de cooperación interinstitucional.

## **III. PARTICIPANTES**

Coordinadores o representantes de Posgrados en Estudios Regionales y afines (participantes por confirmar).

## **IV. RESULTADOS ESPERADOS**

- a) Diagnóstico sobre las características de los posgrados, identidad, diversidad y fortalezas
- b) Conocimiento de los participantes sobre los programas y sensibilización respecto a los problemas y retos comunes de los programas de posgrado en desarrollo regional y estudios territoriales
- c) Diagnóstico sobre las problemáticas académicas comunes de los programas y estrategias de afrontamiento
- d) Identificación de acciones para promover sinergias y mecanismos de cooperación e intercambio entre los programas de posgrado
- e) Propuesta para la realización del “Coloquio Nacional de Posgrados en Desarrollo Regional y Estudios Territoriales”

## **V. REGISTRO DE PARTICIPANTES**

Los responsables de cada programa de posgrado (o sus representantes) que deseen participar en el Foro, podrán solicitar su inscripción con el envío de datos sobre la institución de que depende, programa que imparte, grado que otorga y el nombre del expositor (uno por programa). Los datos deberán ser enviados a la dirección electrónica: [ceamecider@unam.mx](mailto:ceamecider@unam.mx) con copia a los coordinadores del Foro: [jgascas@gmail.com](mailto:jgascas@gmail.com); [rcruze@gmail.com](mailto:rcruze@gmail.com); [renper@elcolegiodehidalgo.edu.mx](mailto:renper@elcolegiodehidalgo.edu.mx) a más tardar el 11 de octubre de 2024. Al recibir su información se formalizará su participación, se le hará llegar la agenda de actividades y se notificará la fecha y horario del Foro en el programa del 29° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México de la AMECIDER que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, sede Chetumal Bahía, del 11 al 15 de noviembre de 2024.

La asistencia a esta actividad no tiene costo, sin embargo, los gastos que implique el desplazamiento, hospedaje y alimentación de los participantes en el Foro de Posgrados en la sede serán cubiertos por ellos mismos y/o sus instituciones académicas.

## **VI. COORDINACIÓN**

### **ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO REGIONAL (AMECIDER)**

*Dr. José Gasca Zamora*

Miembro del Comité Ejecutivo de la AMECIDER e Investigador Titular del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

### **RED NACIONAL DE POSGRADOS EN ESTUDIOS REGIONALES (RENPER)**

*Dr. José Iván Ramírez Avilés*

Responsable de la RENPER

*Dr. Edgar Iván Roldán Cruz*

El Colegio del Estado de Hidalgo